



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.08 Финансы и кредит

Код и наименование направления подготовки/специальности

Финансовые рынки и технологии

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Платежные системы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.э.н., профессор Спильниченко В.К.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 28.03.2024 г.

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1 Список источников и литературы	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	19
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	20
9. Методические материалы.....	21
9.1. Планы семинарских занятий	21
9.2. Методические указания по ведению рабочей тетради	25
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знание основных принципов и механизмов функционирования платежных систем, а также понимание роли и места платежных систем в экономической политике государства.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное видение основных принципов и предпосылок создания и функционирования платежных систем для осуществления научно-методологической деятельности;

- сформировать представление об организационной и функциональной инфраструктуре платежных систем для подготовки аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендации на основе статистических расчетов данных ПС;

- сформировать способность собирать, анализировать и представлять на основе анализа деятельности ПС аналитические материалы в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять научно-методологическую деятельность	ПК-1.1 Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендации на основе статистических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать структуру, состав участников, функции и основные принципы функционирования современных платежных систем для концептуального анализа деятельности фирмы и подготовки докладов и рекомендаций по совершенствованию ее деятельности; - взаимосвязи теории и практики в современных платежных системах; - основные источники экономической информации о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для подготовки аналитических материалов в области развития фирмы; - концептуальные и методологические основы функционирования современных платежных систем для проведения анализа и построения платежей фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и задачи исследования бенчмаркинга отрасли деятельности фирмы; выполнять аналитическую работу с помощью методологического инструментария анализа современных платежных систем с использованием различных источников экономической информации для проведения

		<p>расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - представлять результаты работы в форме аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, давать рекомендации на основе статистических расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием для проведения научно-методологической деятельности, исследования актуальных экономических проблем фирмы и проведения соответствующих экономических расчетов; - профессиональной терминологией для выступления с публичной или с научной речью по результатам самостоятельного анализа функционирования современной платежной системы.
<p>ПК-2 Способен проводить анализ, составлять прогнозы состояния финансовых рынков</p>	<p>ПК-2.1 Собирает, анализирует и представляет информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные фундаментальные теории платежных систем, в т.ч. примеры их реализации на практике; - методики сбора, анализа и представления информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг предприятия с использованием платежных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать и составлять прогнозы состояния финансовых рынков, а также собирать, анализировать и представлять информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием данных о функционировании ПС.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками научно-исследовательской работы по проведению анализа и оценки всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, включая поиск нужной информации в различных источниках о развитии ПС; - навыками подготовки отчета по результатам НИР и разработки соответствующих предложений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Платежные системы" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Информационные технологии в современных финансах, Правовое регулирование в цифровой среде.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Анализ финансовых рынков и их участников, Риск-менеджмент на финансовых рынках, Регулирование финансовых рынков, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
4	Семинары/практические занятия	8
Всего:		12

Самостоятельная работа обучающихся 96 часов

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и классификация платежных систем

Предпосылки возникновения и понятие платежной системы. Классификация платежных систем. Институциональная инфраструктура платежных систем. Национальная платежная система России. Платежная система Банка России. Система быстрых платежей. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах.

Тема 2. Механизмы функционирования и современные тенденции развития платежных систем

Понятие клиринга. Клиринговые организации. Институт центрального контрагента. Неттинг и неттинговые организации. Механизм расчетов. Особенности клиринга, неттинга и расчетов в различных платежных системах. Технологии передачи финансовой информации.

Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике. Платежная индустрия и экономический рост. Современные направления развития мировой платежной индустрии.

Региональные особенности развития платежной индустрии. Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития.

Тема 3. Современные платежные инструменты и технологии

Изменение поведения потребителей. Основные тренды платежной индустрии. Современные платежные инструменты. Электронные деньги и электронные платежные системы. Технологии мобильных платежей. Небанковские организации и платежная индустрия. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития.

Тема 4. Регулирование платежных систем

Платежная система и денежно-кредитная политика. Меры стимулирования безналичного оборота. Регулирование платежных систем. Международные институты и их роль в регулировании платежных систем. Роль и функции центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ⁷ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок участия в дискуссии на занятиях и оценивается максимально в 60 баллов. Промежуточная аттестация знаний проводится в форме зачета, проводимого в устной форме, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль, всего: в т.ч.:		60 баллов
- экспресс опрос (2 лекции, 3 семинара);	3 балла	15 баллов
- участие в дискуссии на семинаре (3 семинара);	3 балла	9 баллов
- роль оппонента (эксперта) по докладу (эссе) в деловой игре;	3 балла	9 баллов
- решение практических заданий и тестов (по 2 задания каждому студенту)	7 баллов	14 баллов
- ведение рабочей тетради	6 баллов	6 баллов
Доклад, эссе	7 баллов	7 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Зачет выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса, исполнения роли оппонента при оценке доклада (эссе) и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании доклада, эссе, реферирования оригинальных научных статей

учитываются:

- новизна информации (0-2 балла);
- научная адекватность материала современным теоретическим знаниям или реферата источнику (0-2 балла);
- оптимальное сочетание теоретического и фактического материала (0-2 балла);
- достижение максимальной информативности при повышении степени свертываемости информации (0-1 балл).

При оценивании решения практических заданий

учитывается:

- самостоятельная деятельность магистрантов – авторов исследования по практическому заданию (0-2 балла);
- структурированность содержательной части решения (0-1 балл);
- соблюдение в ходе исследования определенной последовательности действий (определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования; выдвижение гипотезы; выбор и описание методов исследования; выбор способов оформления конечных результатов; сбор, систематизация и анализ полученных данных; подведение итогов, оформление результатов, их презентация; выводы, выдвижение новых проблем исследования) (0-2 балла);
- элементы новизны в решении (0-2 баллов).

При оценивании письменной работы в форме решений тестов

учитывается:

- наличие верных ответов менее, чем на 30% тестов (0);
- наличие верных ответов на 30 - 50% тестов (3);
- наличие верных ответов на 50 -90% тестов (5);
- наличие верных ответов более, чем на 90% тестов (7);

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на теоретический вопрос из общего списков вопросов. Критерии оценки указаны в таблице ниже.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Аналитические тесты для первой лекции с целью определения уровня знаний о платежных системах:

Отметьте правильный ответ:

1. К функциям платежной системы относится следующая функция:
 - А) управления и поддержание ликвидности коммерческого банка;
 - Б) обеспечение непрерывности работы каналов связи по передаче телекоммуникационных сообщений;
 - В) своевременное урегулирование платежных обязательств между участниками платежной системы.
2. По масштабам и характеру операций различают следующие виды платежных систем:
 - А) полномасштабные ПС; континентальные ПС; межконтинентальные ПС;
 - Б) быстродействующие ПС, замедленные ПС, среднетемповые ПС;
 - В) эффективные ПС, убыточные ПС, нейтральные ПС;
 - Г) розничные ПС, оптовые ПС, в т.ч. системно значимые ПС.
3. Система TARGET является одной из ведущих платежных систем в:
 - А) странах Латинской Америки;
 - Б) северной Америке;
 - В) Австралии;
 - Г) странах АТЭС;
 - Д) в ряде стран ЕЭС
4. Получатель денег в платежной системе называется:
 - А) бенефициар;
 - Б) выгодополучатель;
 - В) конечный пользователь;
 - Г) кредитор.
5. К числу платежных инструментов относятся:
 - А) казначейские билеты, денежная монета, чеки;
 - Б) кредитовые переводы, прямые дебетовые чеки, платежи электронными деньгами, карточные платежи.
 - В) Банкоматы, платежные терминалы, рабочие места операционисток.
6. Банк международных расчетов – старейший международный финансовый институт в области обеспечения взаимодействия национальных центральных банков насчитывает 56 государств-членов. Россия принята в его члены в:
 - А) 1999 году.
 - Б) 1996 году.
 - В) 2001 году
7. – централизованная на федеральном уровне система передачи электронных сообщений по финансовым операциям (финансовых сообщений). Гарантирует бесперебойность передачи финансовых сообщений как внутри страны, так и за ее пределами. Расчеты при этом осуществляются между кредитными организациями в рамках корреспондентских отношений 24 часа, 7 дней в неделю, 365 дней в году. Выберите нужное

значение из числа приведенных аббревиатур: ¹¹ ФСФР, ГИБДД, ФАТФ, МВФ, ППС БР, СПФС.

Практические задания к семинарским занятиям:

Семинар № 2

Тесты №1:

1.1. Ответьте однозначно – да или нет – на утверждения:

- Любой банк имеет право на проведение расчетно-кассовых операций.
- К числу банковских агентов относятся: НКО, организации почтовой связи, операторы связи, нотариусы, органы муниципальной власти, кредитные кооперативы, МФО, организации розничной торговли;
- Небанковские кредитные организации – это кредитные организации, осуществляющие кредитные операции без лицензии Центрального банка.
- Операционистки банков относятся к числу операторов платежных систем.
- Банк России выполняет в национальной платежной системе функции: регулятора, оператора, катализатора изменений, органа наблюдений и пользователя.
- Услуги почтового перевода входят в число объектов НПС.
- Наличные денежные средства являются одним из инструментов НПС.
- Безналичные расчеты в РФ осуществляются через: частные платежные системы, платежную систему Банка России, платежные системы государственных банковских организаций (Внешэкономбанк, Сбербанк России, ВТБ, Россельхозбанк), платежные системы государственных учреждений (Федеральное казначейство, Почта России и т.п.)

1.2. Отметьте правильный ответ:

1. К субъектам НПС в России согласно закона относятся:

А) операторы платежных систем, операторы по переводу денежных средств, операторы услуг платежной инфраструктуры, организации ФПС при оказании платежных услуг, платежные агенты.

Б) Пользователи услуг, поставщики смежных услуг, органы регулирования и контроля, координаторы рынка, эксперты и экспертные сообщества, органы надзора и наблюдения.

В) Министерство финансов, Банк России, другие министерства и ведомства.

2. В число кредитовых платежных инструментов входят:

А) платежные поручения, аккредитивы и расчеты в форме перевода электронных денежных средств по поручению плательщика.

Б) перевод денежных средств по требованию получателя средств, перевод электронных денежных средств по требованию получателя средств, расчеты платежными картами, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками.

Тесты № 2:

2.1. Отметьте правильный ответ:

1. С разрешения банка России клиринг могут производить:

А. Расчетные небанковские кредитные организации.

- Б. Физические лица.
- В. Региональные депозитарии.
- Г. Инвестиционные компании.

2. Торговым счетом может являться:

- А. Расчетный счет юридического лица, открытый в банке.
- Б. Транзитный счет.
- В. Торговый счет депо.

3. Правила клиринга утверждаются клиринговой организацией и подлежат регистрации в:

- А. Местном органе власти, на территории которого находится организация.
- Б. Министерстве финансов РФ.
- В. Центральном банке Российской Федерации.

4. Система торгов на Московской бирже реализуется в процессе:

- А. Поддачи дилером письменной заявки.
- Б. Объявления дилером голосом условий сделки в торговом зале.
- В. Вводом дилером заявок в электронной форме.

5. Как расшифровывается в правилах клиринга аббревиатура АСП?

- А. Агентство сетевых продаж.
- Б. Ассоциированная система платежей.
- В. Аналог собственноручной подписи.

2.2. Ответьте однозначно – да или нет – на утверждения:

- Организатор торговли на рынке ценных бумаг должен уведомить эмитента и Банк России о включении (об исключении) ценных бумаг в список (из списка) ценных бумаг, допущенных к торгам не позднее следующего дня с даты принятия решения;
- Рынки прямого риска, рынки брокеров и рынки дилеров относятся к биржевым финансовым рынкам.
- ПАО «Московская биржа» предоставляет физическим и юридическим лицам доступ к следующим рынкам:
 - фондовому;
 - валютному;
 - срочному;
 - рынку стандартизированных производных инструментов;
 - рынку драгоценных металлов.
- Неттинг – это длительное течение обязательств по проведению клиринговых расчетов.
- Финансовый маркетплейс - это торговая площадка, на которой продаются финансовые продукты различных финансовых организаций через интернет.
- При наличии открытого банковского счета проведение инвестиционных операций через банковского агента возможно при выполнении следующих условий:

- заключение через агента договоров на брокерское и депозитарное обслуживание;
- открытие счета-депо и получение выписок по нему при участии агента;
- передача банку распоряжений на приобретение (продажу) ценных бумаг.

Семинар № 3

Тесты №1:

1.1. Банк, в котором открыт счет другого банка называется:

- А. Банком – корреспондентом.
- Б. Уполномоченным банком.
- В. Небанковской клиринговой организацией.
- Г. Банком-респондентом.

1.2. Безналичные расчеты между банками с целью взаимного выполнения операций – это ... отношения.

- А. Посреднические.
- Б. Корреспондентские.
- В. Депозитарные.
- Г. Тростовые.

1.3. Банк, открывший счет в другом банке и являющийся распорядителем средств на этом счете, именуется:

- А. Банком-корреспондентом.
- Б. Уполномоченным банком.
- В. Эмиссионным банком.
- Г. Банком-респондентом.

1.4. СВИФТ – это:

- А. Международная счетная денежная единица.
- Б. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть.
- В. Европейская ставка межбанковских кредитов.
- Г. Ставка рефинансирования Европейского центрального банка.

1.5. Оператор ПС некредитной организации – это оператор, у которого (ст. 15 161 ФЗ):

- А. Более 19 счетов ЛОРО с объемом переводов между ними за 3 месяца в 1000 млн. рублей.
- Б. Оператор, использующий 25 счетов НОСТРО с объемом переводов между ними за 3 месяца в 500 млн рублей.

В. Оператор, который имеет более трех счетов ЛОРО и объем переводов между ними за 3 месяца превышает 500 млн. руб.

- Г. Чистые активы составляют не менее 10 миллионов рублей.

1.6. Первой платежной картой, появившейся в России в 1969 г. была:

- А) Карта международной ПС Diners Club, принимавшаяся в магазинах «Березка».
- Б) Карта Visa International, выданная спортсменам олимпийской сборной СССР, участвовавшим в олимпиаде в Сеуле.
- В) Карта оплаты продуктов по талонам.

2. Ответьте однозначно– да или нет – на утверждения:

- В состав участников системы электронных платежей включаются: эмитент; держатель/плательщик электронных денег; получатель электронных денег; банки-агенты; системный администратор.
- Подавляющее большинство платежей в Российской Федерации осуществляется наличными деньгами..

- Дистанционное банковское обслуживание и дистанционное финансовое обслуживание являются синонимами.
- ДБО включает три вида услуг: информационные услуги, операционные услуги, вспомогательные услуги.
- Системы перевода ЭД появились в России в 1998 г. с началом деятельности системы WebMoney.

Тесты №2:

1. К какой из моделей регулирования деятельности банков относится российская модель:

А) Смешанная модель, где центральный банк делит полномочия с другими органами;

Б) Модель регулирования со стороны центрального банка, единолично выполняющего функции регулятора;

В) Модель регулирования банковской системы со стороны специальных государственных органов, организованная вне центральных банков.

2. Смешанная модель регулирования деятельности банков реализуется в:

А) Российской Федерации, Великобритании, Италии;

Б) США, Японии;

В) Италии.

3. Пруденциальное регулирование это:

А) регулирование «продиктованное благоразумием» с целью обеспечения стабильности и надежности банков, а также защиты интересов их вкладчиков.

Б) регулирование водооборота прудов.

В) регулирование денежных потоков банков, проходящих через НПС.

4. Ответьте однозначно – да или нет – на утверждения:

- «Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности в кредитно-денежной и финансовой политике» разработан МВФ, совместно с Банком международных расчетов и другими международными организациями с привлечением экспертов из научных кругов;
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) разработала совместно с Базельским комитетом по банковскому надзору международные стандарты противодействия отмыванию «грязных денег» в финансовой сфере;
- К основным видам рисков платежных систем относятся: кредитный риск, риск ликвидности, правовой риск, операционный риск и системный риск.
- Основные положения об осуществлении надзора и наблюдения в НПС и выполнения при этом роли контролера Банком России изложены в главе 3 Закона 161-ФЗ.
- Законом 161-ФЗ регламентируются: цели надзора и наблюдения в НПС, осуществление Банком России надзора в НПС, порядок проведения инспекционных проверок поднадзорных организаций, действия и меры принуждения, применяемые Банком России в случае нарушения поднадзорной организацией требований Закона о НПС и принятых в соответствии с ним нормативных актов Банка России, содержание и приоритеты наблюдения в НПС, взаимодействие Банка России с

федеральными органами исполнительной власти, международное сотрудничество Банка России по вопросам надзора и наблюдения в НПС.

- Расчетные НКО должны соблюдать обязательный норматив максимального размера вексельных обязательств.

Кейс-ситуация: сравните принципы наблюдения за ПС по рекомендациям Комитета по платежным и расчетным системам Банка международных расчетов в Базеле и Банка России.

Тематика докладов, рефератов и эссе

Доклады

1. Влияние изменений современных технологий на поведение потребителей платежных услуг и платежные технологии.
2. Качественные изменения в НПС России за период 2019-2023 г.г. и пути ее дальнейшего развития.

Эссе

1. Банковские агенты и их роль в платежных системах.
2. Возможности и ограничения современных дебетовых и кредитных карт.
3. Применение пластиковых карт в электронной коммерции и проблема повышения безопасности платежей.

Рефераты

1. Обзор литературы по электронным деньгам.
2. Сравнительная оценка криптовалют.

Инновационные оценочные средства

1. Построение структурно-логической схемы НПС.

Подготовить структурно-логическую схему взаимодействия элементов национальной платежной системы к семинару № 1. При рассылке видеоматериалов схема не дается. Дается задание подготовить самостоятельно вариант схемы взаимодействия и обосновать его на практическом занятии.

Список контрольных вопросов к зачету

1. Выполнение каких требований должна гарантировать платёжная система?
2. Опишите возможности использования платёжных инструментов применительно к оплате в Интернете.
3. Перечислите основные виды пластиковых карт.
4. Каковы основные роли участников систем взаиморасчетов по пластиковым картам?
5. Какие возможности предоставляются современными системами взаиморасчетов?
6. Каковы перспективы развития электронных платёжных систем?
7. Понятие платежной системы и ее элементов. Типы платежных систем.

8. Что понимают под платежной системой? Какова ее структура?
9. Охарактеризуйте платежные инструменты, используемые в НПС России.
10. В чем состоят особенности институциональной структуры НПС России?
11. Какова роль центрального банка в современной платежной системе?.
12. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные черты современных платежных систем.
13. Проведите сравнительный анализ основных элементов национальной и международных платежных систем.
14. Проанализируйте влияние СБП на развитие НПС России.
15. Оцените результаты внедрения в систему банковских расчетов СПФС..
16. Опишите ход эволюции платежной системы России и формирование ее современной инфраструктуры.
17. Международные финансово-кредитные институты.
18. Принципы организации безналичных расчетов.
19. Способы платежа.
20. Межбанковские расчеты.
21. Электронные платежи и расчеты.
22. Электронные системы платежей и расчетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части I - IV. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0
2. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (последняя ред.). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 7-ФЗ (последняя ред.) "О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 03.06.2009 N 103-ФЗ (последняя ред.) "О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/

7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (последняя ред.). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
5. Положение Банка России от 03.10.2017 № 607-П «О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Положение Банка России от 25.06.2021 г. № 760-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392168/
7. Положение Банка России от 29.06.2021 №762-П (последняя ред.) «О правилах осуществления перевода денежных средств». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394047/
8. Положение Банка России от 24.09.2020 N 732-П "О платежной системе Банка России". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367694/
9. Положение Банка России от 11.06.2014 № 422-П «О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Положение Банка России от 17.04.2019 N 683-П (ред. от 18.02.2022) "Об установлении обязательных для кредитных организаций требований к обеспечению защиты информации при осуществлении банковской деятельности в целях противодействия осуществлению переводов денежных средств без согласия клиента" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_324968/
13. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы. [Электронный ресурс]. – М.: ЦБ РФ, 2021 – 39 с. Режим доступа: file:///C:/Users/175/Desktop/Плат%20сист%20/strategy_nps_2021-2023.pdf
14. Основные направления развития технологий SUPTECH и REGTECH на период 2021-2023 годов. [Электронный ресурс]. – М.: ЦБ РФ, 2021 – 37 с. Режим доступа: file:///C:/Users/175/Desktop/Плат%20сист%20/SupTech_RegTech_2021-2023.pdf

Дополнительные

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (послед. ред.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
2. Федеральный закон от 21.12.2021 N 423-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404060/#utm_campaign=fw&utm_source=consultant&utm_medium=email&utm_content=body (Платформа «Знай своего клиента»).
3. Указание Банка России от 26.12.2019 N 5379-У "О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных платежных систем, в реестр

операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349575/251f7ac207ca304c6331640eb36b162351c24684/

4. Положение Банка России от 28.03.2018 № 638-П «О порядке оплаты услуг по переводу денежных средств и услуг платежной инфраструктуры в платёжной системе Банка России». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Положение Банка России от 12.06.2014 N 423-П «Об обеспечительных взносах операторов платежных систем, не являющихся национально значимыми платежными системами». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Положение Банка России от 15.11.2021 N 779-П "Об установлении обязательных для некредитных финансовых организаций требований к операционной надежности при осуществлении видов деятельности, предусмотренных частью первой статьи 76.1 Федерального закона от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", в целях обеспечения непрерывности оказания финансовых услуг (за исключением банковских услуг)" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413977/

Литература

Основная

1. Губенко Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: Учебник / Е.С.Губенко [Электронный ресурс]. – М.: Прометей, 2017. – 298 с. Режим доступа: <https://www.libfox.ru/665593-19-elena-gubenko-finansovo-pravovoe-regulirovanie-platezhnyh-i-raschetnyh-sistem.html#book>
2. Казимагомедов, А. А. Организация безналичных расчетов : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015118-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104829>
3. Туруев, И. Б. Платежные системы в условиях новой реальности : монография / И. Б. Туруев, С. Ю. Перцева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-1259-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052259>
4. Кузнецов В.В. Концепция развития конкурентоспособной национальной платежной системы: монография /В.В.Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021. – 170 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421526>
5. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе РФ : учебное пособие для магистратуры / А. А. Ситник, Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. - 2-е изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-134-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201976>

Дополнительная

1. Современные платежные системы и технологии: учебник /Под ред С.В.Криворучко. – М.: КНОРУС:ЦИПСИР, 2021. – 248 с. [Электронный ресурс].

- Режим доступа: <https://www.litres.ru/raznoe-4340152/sovremennye-platezhnye-sistemy-i-tehnologii-61261508/>
2. Перцева С.Ю. Платежные системы в условиях цифровой экономики: учебное пособие / С.Ю.Перцева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) Мин-ва иностр. Дел Рос. Федерации, кафедра международных финансов. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 179 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41773023>
 3. Обзор платежных систем (за 2022 г.) [Электронный ресурс]. – М.: ЦБ РФ, 2023, 14 с. Режим доступа: <https://cbu.uz/upload/iblock/978/xvwd6x1h6i4qyp3wt2nctrg9wwfromq9/Obzor-04.03.2023.pdf>
 4. Результаты наблюдения в национальной платежной системе за 2018-2020 годы [Электронный ресурс]. – М.: ЦБ РФ, 2021, 44 с. Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/Плат%20сист%20202/Рез%20наблюдения%20НПС%202018-2020.pdf>
 5. Хоменко Е.Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы Российской Федерации /Е.Г.Хоменко. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2023. – 248 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421149>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Платежные системы: библиографические данные о книгах. - Режим доступа: <http://bookash.pro/ru/t/Платежные+системы/>.
2. Принципы управления рисками при предоставлении банковских услуг в электронной форме //Базельский комитет по банковскому надзору. Банк международных расчетов (июль 2003)- Режим доступа: <http://www.bis.org>
3. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
4. Российский портал о банках.- Режим доступа: <http://www.bankir.ru>
5. Сайт Банка России. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>
6. Сайт журнала «Банковские технологии»- Режим доступа: <http://www.banktech.ru>
7. Сайт Некоммерческого партнерства «Национальный платежный совет» - <http://npc.ru/>
8. Сайт раздела «Платежные системы и денежные переводы» Мирового банка (The World Bank, Payment Systems & Remittances) - <http://web.worldbank.org>
9. Сайт раздела «Платежи и рынки» Европейского центрального банка (The European Central Bank, Payments & Markets) - <http://www.ecb.europa.eu/>

10. Сайт аналитического агентства T²⁰ Adviser <https://www.tadviser.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар на этапе его подготовки предполагает самостоятельную работу магистрантов с учебной литературой и другими дидактическими средствами с целью изучения отдельных вопросов, проблем, подготовки научных докладов, эссе, проработки вопросов для исполнения роли официального оппонента в деловой игре. В процессе проведения семинара предполагается активное обсуждение, групповые дискуссии и выступления магистрантов, решение практических заданий. Если лекция закладывает основы научных знаний, то семинарские занятия направлены на детализацию этих знаний,

на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, определенных требованиями по профессиональной компетенции ПК-8.

На всех семинарских занятиях при обсуждениях докладов и эссе применяется метод деловой игры с назначением официального оппонента по материалам докладов и эссе. Официальный оппонент обязан подготовить по результатам выступления докладчиков детальный разбор выступления по содержанию и по форме изложения материала. Применяется для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия верных решений при оценке выступления и лидерских качеств, позволяющих объективно оценить действия будущих подчиненных.

Семинар №1 Тема 2: Механизмы функционирования и современные тенденции развития платежных систем

Цель занятия – усвоение сущности и содержания модели национальной платежной системы России. Студенты должны уяснить, что результативность операций в рыночной экономике определяется в значительной степени результативностью платежной системы. Для понимания правил функционирования современных платежных систем студентам необходимо уяснить роль поставщиков платежных услуг, проанализировать систему взаимодействия на рынке платежных услуг, роль Банка России в управлении платежной системой, понять концептуальную модель системы расчетов и платежей, значение использования расчетов в реальном времени и необходимость обеспечения исполнения обязательств участников платежной системы, создания гарантийного фонда платежной системы. Студенты должны понимать, что в современной рыночной экономике финансовые системы предоставляют хозяйствующим субъектам широкий выбор средств осуществления платежей. Студенты должны разобраться в том, что представляют собой субъекты и объекты НПС России, а также в механизме выбора инструмента, наилучшим образом отвечающего потребностям хозяйственной деятельности. В результате занятия студенты должны знать правила осуществления деятельности различных субъектов национальной платежной системы, четко представлять структуру национальной платежной системы и роль, выполняемую ключевыми субъектами национальной платежной системы, разобраться, какие факторы повлияли на сложившуюся структуру национальной платежной системы России.

Вопросы для обсуждения

1. Каким законом регламентируется современный состав НПС России? Дайте общую характеристику данному закону.
2. Опишите состав элементов НПС России.
3. Объясните единство и различие платежных и иных систем НПС России.
2. Раскройте понятие и опишите диалектику моделей НПС России.
3. Что Вы относите к понятию «субъекты НПС» и почему?
4. Чем отличаются операторы по переводу денежных средств от операторов платежных систем?
5. Что представляют собой операторы услуг платежной инфраструктуры?
6. Опишите банковские платежные агенты и субагенты.
7. Как Вы понимаете понятие «объекты НПС»? Что входит в их состав в России?
8. Опишите платежные инструменты в российской НПС.
9. Какие направления развития кредитовых и дебетовых платежных инструментов на современном этапе Вы знаете?

10. Сто относится к прочим платежным инструментам?

Обсуждение дневников проблемных наблюдений

На семинаре рассматриваются проблемы, отображаемые в дневниках, и делаются соответствующие обобщения. *Дебаты при обсуждении дневников проблемных наблюдений* проводятся в ходе обсуждения каждого вопроса семинара.

Практические задания:

1. Выполнение тестовых заданий.

1.1. Ответьте однозначно – да или нет – на утверждения:

- Любой банк имеет право на совершение валютных операций.
- Любой банк имеет право на операции с вкладами населения.

- Любой банк имеет право на проведение расчетно-кассовых операций.
- К числу банковских агентов относятся: НКО, организации почтовой связи, операторы связи, нотариусы, органы муниципальной власти, кредитные кооперативы, МФО, организации розничной торговли;
- Небанковские кредитные организации – это кредитные организации, осуществляющие кредитные операции без лицензии Центрального банка.
- Операционистки банков относятся к числу операторов платежных систем.
- Банк России выполняет в национальной платежной системе функции: регулятора, оператора, катализатора изменений, органа наблюдений и пользователя.
- Услуги почтового перевода входят в число объектов НПС.
- Наличные денежные средства являются одним из инструментов НПС.
- Безналичные расчеты в РФ осуществляются через: частные платежные системы, платежную систему Банка России, платежные системы государственных банковских организаций (Внешэкономбанк, Сбербанк России, ВТБ, Россельхозбанк), платежные системы государственных учреждений (Федеральное казначейство, Почта России и т.п.)

1.2. Отметьте правильный ответ:

1. К субъектам НПС согласно закону относятся:

- А) операторы платежных систем, операторы по переводу денежных средств, операторы услуг платежной инфраструктуры, организации ФПС при оказании платежных услуг, платежные агенты.
- Б) Пользователи услуг, поставщики смежных услуг, органы регулирования и контроля, координаторы рынка, эксперты и экспертные сообщества, органы надзора и наблюдения.
- В) Министерство финансов, Банк России, другие министерства и ведомства.

2. В число кредитовых платежных инструментов входят:

- А) платежные поручения, аккредитивы и расчеты в форме перевода электронных денежных средств по поручению плательщика.
- Б) перевод денежных средств по требованию получателя средств, перевод электронных денежных средств по требованию получателя средств, расчеты платежными картами, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками.

Кейс-ситуация:

Предприятию необходимо срочно оплатить выгодный договор на покупку сырья. Имеющаяся система платежей по интернет-банку вышла из строя. Основываясь на знаниях курса «Деньги, кредит, банки» и знаниях по теме занятия примите решение о возможных действиях. Какие меры нужно предпринять для снижения рисков в этой сфере?

Контрольные вопросы по теме

1. Платежные и иные системы НПС России.
2. Понятие и диалектика моделей НПС России.

3. Правовые аспекты НПС России.
4. Закон «О национальной платежной системе».
5. Субъекты НПС страны.
6. Операторы по переводу денежных средств.
7. Операторы платежных систем.
8. Операторы услуг платежной инфраструктуры.
9. Банковские платежные агенты и субагенты.
10. Платежные агенты. Организации федеральной почтовой связи.
11. Иные субъекты НПС России.
12. Объекты НПС России.
13. Платежные услуги.
14. Перевод денежных средств.
15. Платежные инструменты в российской НПС.
16. Развитие кредитовых платежных инструментов.
17. Дебетовые платежные инструменты.
18. Прочие платежные инструменты.

Семинар 2. Тема 3. Современные платежные инструменты и технологии

Цель занятия: определить сущность инноваций в платежных системах, современные тренды развития применяемых платежных инструментов и технологий, сформировать способность к их самостоятельному анализу.

Доклад: Влияние изменений современных технологий на поведение потребителей платежных услуг и платежные технологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тренды платежной индустрии.
2. Современные платежные инструменты.
3. Электронные деньги и электронные платежные системы.
4. Технологии мобильных платежей.
5. Небанковские организации и платежная индустрия.

Семинар 3 Тема 4. Регулирование платежных систем

Цель занятия: сформировать у магистрантов знания, умения и владения о порядке регулирования платежных систем формирующие способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с опорой на современные требования по регулированию платежных систем.

Доклад: Качественные изменения в НПС²⁵ России за период 2015 – 2019 г.г. и пути ее дальнейшего развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Платежная система и денежно-кредитная политика.
2. Меры стимулирования безналичного оборота.
3. Международные институты и их роль в регулировании платежных систем.
4. Роль и функции центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем.

9.2. Методические указания по ведению рабочей тетради

При изучении курса магистранты ведут рабочие тетради, в которые включаются материалы по выполнению индивидуальных заданий по подготовке докладов, эссе и научных сообщений по темам семинаров. Порядок ведения и форма рабочей тетради указаны в приложении № 3.

Приложение 1²⁶
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Платежные системы" реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой «Финансы и кредит».

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знание основных принципов и механизмов функционирования платежных систем, а также понимание роли и места платежных систем в экономической политике государства.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное видение основных принципов и предпосылок создания и функционирования платежных систем для осуществления научно-методологической деятельности;

- сформировать представление об организационной и функциональной инфраструктуре платежных систем для подготовки аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендации на основе статистических расчетов данных ПС;

- сформировать способность собирать, анализировать и представлять на основе анализа деятельности ПС аналитические материалы в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять научно-методологическую деятельность

ПК-2 Способен проводить анализ, составлять прогнозы состояния финансовых рынков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать структуру, состав участников, функции и основные принципы функционирования современных платежных систем;
- концептуальные и методологические основы функционирования современных платежных систем

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные статистики;
- собирать, анализировать и представлять информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием данных о функционировании ПС

Владеть

- профессиональной терминологией для описания функционирования современной платежной системы.
- практическими навыками поиска нужной информации в различных источниках о развитии ПС

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ФОРМА РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ
Варианты задания по дисциплине «Платежные системы»
направленность «Финансовые рынки и технологии»
(заочное отделение ...уч.г.)

Комментарий. Индивидуальное задание выполняется в двух формах: Рабочая тетрадь и презентация.

1. Рабочая тетрадь. На титульном листе пишется номер варианта и перечисляются вопросы с номерами страниц (смотри прилагаемый образец титульного листа). Далее раскрываются материалы эссе (должны быть направлены до проведения второго занятия) и вопросов по мере проведения занятий.

Шрифт Times New Roman, кегль №12.

- 1.1. Эссе представляет собой общее задание для всех вариантов (по 2-3 страницы на каждую тему):

А) «Банковские агенты и их роль в платежных системах».

Б) «Возможности и ограничения современных дебетовых и кредитных карт».

В) «Применение пластиковых карт в электронной коммерции и проблемы повышения безопасности платежей».

Обязательно подготовить по 2 эссе.

Тексты докладов.

Вопросы берутся из файла «Рабочая программа дисциплины». Каждая тема по вариантам, не более 3-4 страниц. В конце каждой темы приведите список использованных источников.

Как правило, каждый вопрос готовят 2 магистранта и на занятии дополняют друг друга. Один из них, по выбору преподавателя, делает доклад, а другой является оппонентом докладчика – оценивает качество выступления по 2-м параметрам:

- по содержанию доклада;
- по форме изложения материала.

Оценка выставляется каждому студенту в зависимости от качества выступления каждого. При отсутствии второго содокладчика (оппонента), преподаватель назначает его в ходе семинара.

2. Презентации (по 5-7 слайдов) выполняются отдельно по каждому из вопросов по Вашему варианту. Для эссе слайды можно не готовить. На последнем слайде нужно самостоятельно сформулировать 5 проблемных вопросов к данной теме.

Рабочие тетради и презентации требуется присылать преподавателю на почту Spilnvladimir@yandex.ru за день проведения занятия по заданной теме, а также на каждое занятие нужно приносить подготовленные Рабочие тетради и флэш-карты с презентациями с ответами по следующему распределению:

Вариант	Магистрант	Эссе	Номера вопросов для докладов и презентаций (тема, вопрос)
1			
2			

График выступления по темам соответствует расписанию занятий – первая тема на первом семинаре, вторая – на втором. Магистранты, пропустившие по любой причине назначенное по графику выступление, присылают материалы преподавателю в указанном ранее порядке. При отсутствии материалов зачет не принимается.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО РГГУ)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и кредита

Иванов Иван Иванович

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Платежные системы»

магистранта
1 курса заочной формы обучения
Направление 38.04.01 – «Экономика»
Направленность «Финансовые рынки и технологии»

Вариант 1

Эссе А «...»¹

Научный доклад «...»

Научное сообщение по вопросу «...».

Дневник наблюдений²

Проблема	Предлагаемое решение	Итоговое решение

Научный руководитель д.э.н., проф.
Спильниченко В.К.

Москва, 20__

Примечание 1: страницы проставляются по мере подготовки материала.

Примечание 2: в дневнике наблюдений фиксируются определенные магистрантом проблемы функционирования ПС, требующие обсуждения на занятиях с преподавателем, а также варианты ответа магистранта на них. В процессе обсуждения на занятиях формулируются итоговые ответы на проблемные вопросы магистрантов.